

Городской округ, муниципальный район Городской округ Реутов

Полное наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

Адрес и телефон ОУ: 143960, г.Реутов, ул.Советская, д.6А,
тел. (495)528-77-02

Социальный проект «Школьный фестиваль национальных культур»

Инициативная группа:
Балаян Елизавета, 8 Б класс
Саакян Лидия, 8 Б класс

Руководитель:
Аветисян Светлана Григорьевна,
Учитель технологии,
(495) 528-77-02

2014

Раздел 1. Актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, региона



Россия – уникальное государство во многих отношениях, но прежде всего ее уникальность проявляется в ее многонациональном составе. Она – преемница Союза Советских Социалистических Республик и продолжает традиции многонационального государства.

Одной из основных особенностей людей, проживающих в дальнем и ближнем зарубежье, является стремление к перемене мест. Более полувека назад с принятием Всеобщей декларации прав человека право на свободу передвижения получило международное признание. Статья 13 этой Декларации гласит: *«Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государства»* и *«Каждый человек имеет право покинуть любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну»*.

В условиях глобализации современного мира миграция стала обычным явлением: люди свободно перемещаются по странам и континентам. В настоящее время в нашей стране во всех сферах деятельности работают, учатся люди разных национальностей. А для того, чтобы их взаимоотношения были спокойными, плодотворными, мы должны обрести чувство интернационализма, под которым понимают международное единство во всех областях материальной и духовной жизни, непримиримость к национальной и расовой неприязни.

Россия – Родина моя! Эти слова могут сказать люди разных наций и народностей, которые живут в России, а таких народов более 100 проживающих на территории нашей Родины. Это русские и украинцы, белорусы и казахи, татары и молдаване, азербайджанцы, грузины и армяне и еще много, много других народов. Все они говорят на разных языках, имеют свои национальные традиции, но общее у них и у нас с вами – это любовь к нашей России.

Целью нашего проекта является повышение межнациональных и межэтнических отношений у подрастающего поколения, приобщение учащихся к традициям национальных культур через творчество разных стран мира.

Отсюда вытекают задачи:

- Формировать у подрастающего поколения толерантного сознания и мироощущения, неприятия нетерпимости к представителям других народов;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- вызвать интерес к культуре, национальным традициям и обычаям разных стран;
- развивать творческие и коммуникативные способности;
- включить в процесс работы над проектом большие коллективы учащихся;
- убедить подростков, в том, что мировая культура есть сумма достижений культур различных народов, в том числе всех народов, населяющих нашу Россию

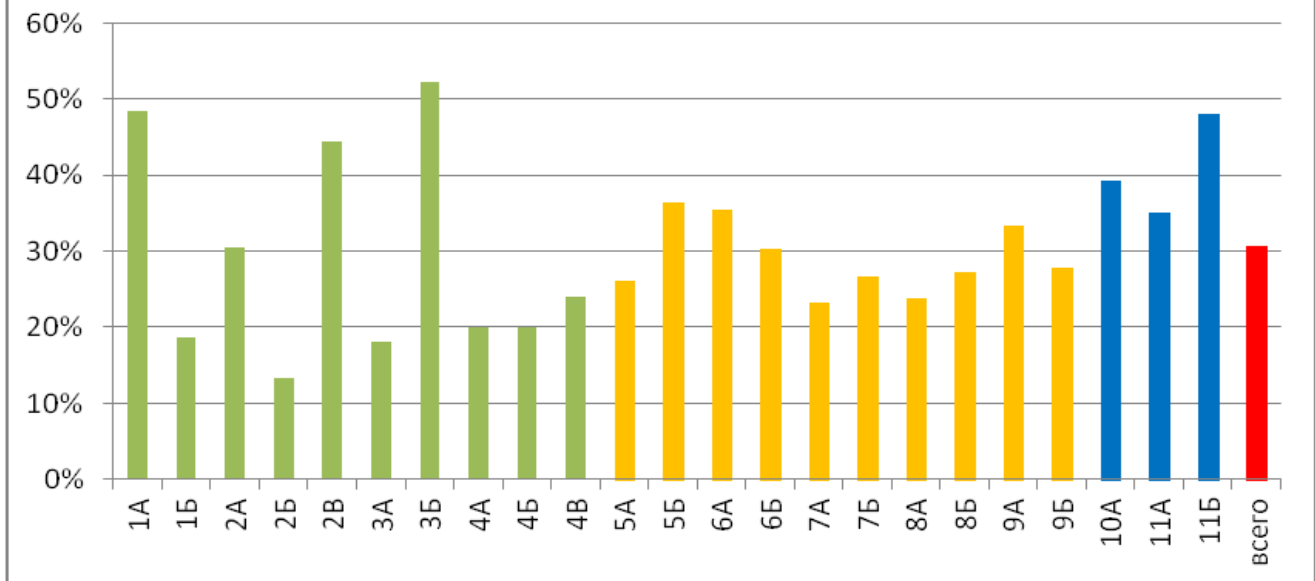
Раздел 2. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме



Когдаходишь в здание нашей школы, сразу понимаешь, что попал в многонациональный мир. Мы собрали данные о национальном составе школьников нашей школы:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся нетитульной национальности	%
1А	33	16	48%
1Б	32	6	19%
2А	23	7	30%
2Б	30	4	13%
2В	27	12	44%
3А	22	4	18%
3Б	23	12	52%
4А	25	5	20%
4Б	25	5	20%
4В	25	6	24%
5А	23	6	26%
5Б	22	8	36%
6А	31	11	35%
6Б	33	10	30%
7А	30	7	23%
7Б	30	8	27%
8А	21	5	24%
8Б	22	6	27%
9А	30	10	33%
9Б	18	5	28%
10А	28	11	39%
11А	20	7	35%
11Б	25	12	48%
всего	598	183	31%

% учеников нетитульной национальности



Нет ни одного класса, которые были бы представлены одной национальностью. В школе учатся: армяне, азербайджанцы, таджики, узбеки, грузины, татары, молдаване, гагаузы, корейцы, украинцы, не говоря уже о народах самой России.

Мы любим знакомиться с культурой народов мира и России и делаем это разными способами. Мы посещаем различные кружки, в том числе квиллинг.

Мы занимаемся в кружке бумагокручения. На английском языке это рукоделие называется «quilling» — от слова «quill» или «птичье перо». На занятиях мы узнали историю квиллинга: это искусство возникло в Европе в конце 14 — начале 15 века, а расцвет это искусство получило, когда «переехало» на Восток, в Корею. На проходящей Олимпиаде гражданин России – кореец Виктор Ан – стал олимпийским чемпионом. Нас радует, что мы знаем о культуре того народа, которому он принадлежит. В нашей школе есть представители этой нации, а мы с удовольствием занимаемся рукоделием, которое очень популярно в Корее.

У нас прошел фестиваль национальных культур. В школе была организована выставка декоративно-прикладного искусства разных народов. Во время проведения фестиваля мы познакомились с культурой, национальными традициями, достижениями экономики и социальной сферы, историей разных государств. В фестивале принимали участие ученики 5-8 классов, которые представляли разные государства: 5А – Азербайджан, 5Б – Республика Беларусь, 6А – Украина, 6Б – Грузия, 7А – Россия, 7Б – Армения, 8А – Узбекистан, 8Б – Республика Молдова.

Каждый класс собирал информацию о культуре и истории одного из выбранных им народов., проживающих на нашей планете, готовил презентацию, представлял национальную кухню, знакомил с культурой государства – исполнялись танцы и песни в национальных костюмах. На выставке декоративно-прикладного искусства были представлены произведения ручной работы учащихся

с использованием национальной символики в разных техниках. В ходе фестиваля была предоставлена возможность дегустации национальных блюд, приготовленных учениками школы и их родителями.

Во время подготовки к фестивалю мы особенно ощутили важность единства семьи, ее традиций, единство культуры народов мира.

Раздел 3. Программа действий, которую предлагает данная команда

Мы предлагаем провести межшкольный фестиваль, на котором каждая школа представила бы образцы культуры одного-двух народов мира. Было бы интересно увидеть на сцене не только школьников, но и их родителей, а может быть и учителей.

Раздел 4. Реализация плана действий команды

И в заключение хотелось бы прочитать стихотворение татарского поэта Ахмеда Ерикеева «Содружество народов»

В моей стране мы свято чтим закон
Содружества народов и племен.
И в эти дни великих испытаний
Особый смысл приобретает он, –

То он кует победу в нашем стане.
Мы, словно дети матери одной, –
Таджику украинец брат родной,
И белорус родимый брат грузину, –
Стоим несокрушимою стеной,
Великой дружбой слиты воедино.

Культура каждого народа имеет свою ценность и уникальность. И несмотря на то, что разные народы проживают в разных государствах, у всех у нас есть общий Дом – Земля. И никакие границы не смогут помешать нам дружить, общаться и любить.

Приложение













